



**PENGUNAAN MEDIA KARTU BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS I
SEMESTER 2 SDN SIMBANGDESA 01 KECAMATAN
TULIS KABUPATEN BATANG TAHUN
PELAJARAN 2011/2012**

Skripsi

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

Oleh

**HANDARYATI
NIM 262010829**

**PROGRAM SARJANA KEPENDIDIKAN BAGI GURU DALAM JABATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2012**

ABSTRAK

Handaryati. 2012. Penggunaan Media Kartu Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas I Semester 2 SDN Simbangdesa 01 Kecamatan Tulis Kabupaten Batang Tahun Pelajaran 2011/2012. Program Studi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Wahyudi

Kata Kunci: media kartu, bilangan, hasil belajar

Berdasarkan observasi pembelajaran prasiklus diperoleh analisis masalah sebagai berikut: (1) pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan penjelasan guru, (2) banyak siswa yang tidak mampu menjawab pertanyaan guru, (3) banyak siswa yang tidak mampu mengurutkan sekelompok bilangan yang ditunjukkan guru, dan (4) sebagian besar siswa asyik bermain sendiri. Dari 17 siswa yang mengikuti tes, hanya 4 atau 23,53 % siswa yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM= 64), dan nilai rata-rata kelas hanya 58,53. Peneliti menyusun rumusan masalah sebagai berikut: apakah penggunaan media kartu bilangan dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas I semester 2 SDN Simbangdesa 01 Kecamatan Tulis Kabupaten Batang tahun pelajaran 2011/2012? Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas I semester 2 SDN Simbangdesa 01 Kecamatan Tulis Kabupaten Batang tahun pelajaran 2011/2012.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Yaitu hasil penelitian diuraikan secara deskriptif dan bersifat kuantitatif artinya penelitian yang menggunakan ukuran kuantitas, mengukurnya dengan angka-angka hasil perhitungan sebagai tolak ukur keberhasilannya. Penelitian ini dilakukan karena ada kesenjangan antara harapan dan kenyataan, sehingga diharapkan terjadi keadaan yang ideal. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus dilaksanakan sesuai rencana pembelajaran yang telah dibuat, pada setiap siklus terdiri dari empat kegiatan yang akan dilakukan, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi/pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen tes dan lembar observasi pembelajaran. Data yang telah diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif komparatif.

Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang relatif tinggi. Pada kondisi prasiklus ketuntasan belajar hanya 23,53 %, setelah dilakukan tindakan naik menjadi 64,70 % pada siklus I, dan menjadi 82,35 % pada siklus II. Nilai rata-rata kelas juga mengalami kenaikan dari semula 58,53 pada prasiklus, naik menjadi 66,35 pada siklus I, dan 75,12 pada siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan beberapa hal sebagai berikut: meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika menggunakan media kartu bilangan, meningkatkan kemampuan mendeteksi permasalahan yang ada di dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika tentang mengurutkan sekelompok bilangan dan diperoleh teori baru tentang penggunaan media kartu bilangan untuk meningkatkan hasil belajar matematika.

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Handaryati

NIM : 262010829

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi :

**PENGUNAAN MEDIA KARTU BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS I
SEMESTER 2 SDN SIMBANGDESA 01 KECAMATAN TULIS
KABUPATEN BATANG TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Menyatakan bahwa penelitian skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas lain.



Salatiga, Mei 2012


Handaryati
262010829

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGUNAAN MEDIA KARTU BILANGAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS I
SEMESTER 2 SDN SIMBANGDESA 01 KECAMATAN TULIS
KABUPATEN BATANG TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh

**Handaryati
NIM 262010829**

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di depan Penguji Skripsi
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal : 31 Mei 2012

TIM PENGUJI

Wahyudi, S.Pd.,M.Pd
Pembimbing/Penguji II

Drs. Sumiyarso, M.Si
Penguji I

1956

Salatiga, 2012
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana



Dr. Bambang S. Sulasmono, M.Si.

Kaprogdi

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.

MOTTO

- Dalam hidup ini tidak ada kata gagal kecuali jika kita berhenti berusaha.
- Kebahagiaan tidak mungkin terjadi tanpa didukung oleh ketabahan hati dalam menyelesaikan setiap masalah yang datang menghampiri kita.
- Tersenyumlah walau dalam keadaan sedih, karena dengan senyum kita mungkin dapat meringankan penderitaan orang lain.

PERSEMBAHAN

Teriring doa puji syukur karya ini kupersembahkan kepada :

- Keluarga tercinta yang telah memberikan doa, nasihat, semangat, dorongan serta kasih sayang yang tiada henti.
- Rekan-rekan yang selalu memberikan semangat dan dorongan dan membantuku setiap saat.
- Teman-teman seperjuangan.
- Para pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Yuhana Yang Maha Esa atas segala rahmat, hidayah serta karunia-Nya yang telah mengarahkan kami dalam menyusun skripsi ini. Banyak sekali kesulitan, hambatan dan tantangan dalam menyusun skripsi ini.

Pada kesempatan kali ini perkenankanlah peneliti mengucapkan terima kasih yang setulusnya kepada :

1. Dr. Bambang S. Sulasmono, M.Si selaku Dekan FKIP UKSW Salatiga.
2. Harry Sanoto, S.Pd, M.Pd selaku Kaprodi S1 PGSD UKSW Salatiga
3. Wahyudi, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini.
4. Naniek Sulistya Wardhani, S.Pd., M.Si selaku Penguji Utama.
5. Kepala SDN Simbangdesa 01 yang telah memberikan ijin pelaksanaan PTK.
6. Serta rekan-rekan guru SDN Simbangdesa 01, yang telah mendukung serta memberikan banyak masukan.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak kekurangan dan kelemahan, untuk itu kritik dan saran sangat diharapkan.

Salatiga, 20 Februari 2012

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Permasalahan Penelitian	2
1.3 Cara Pemecahan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	5
2.2 Kajian Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	13
2.3 Kerangka Pikir.....	13
2.4 Hipotesis Tindakan	14
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Seting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	15
3.2 Variabel yang Akan diteliti.....	16
3.3 Rencana Tindakan	17
3.4 Data dan Cara Pengumpulannya	21
3.5 Indikator Kinerja	22

3.6 Analisis Data	22
3.7 Validasi Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	24
4.2 pembahasan Hasil Penelitian.....	26
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	32
5.2 Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Rencana Pelaksanaan pembelajaran Siklus I	35
2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	44
3 Daftar Hadir Siswa.....	53
4 Daftar Nilai Antar Siklus.....	54
5 Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 1	55
6 Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 2	57
7 Lembar Observasi Siklus II Pertemuan 1	59
8 Lembar Observasi Siklus II Pertemuan 2	61
9 Lembar Hasil Tes Siswa Terbaik.....	63
10 Lembar Hasil Tes Siswa Terburuk.....	64
11 Surat Ijin Penelitian.....	65
12 Dokumentasi Penelitian.....	66